

LERNMODULE

1	FORSCHUNGSMETHODEN Interview, Fragebogen, Beobachtung, statistische Datenanalyse, etc.	2	IN DER CLOUD ARBEITEN Clouddienste und deren Funktionsweise, Datensicherung, Installation
2	LITERATURRECHERCHE Literaturdatenbanken, Rechetipps, Praktische Rechercheaufgaben	7	MIT LATEX SCHREIBEN Oberfläche & Funktionen, Inhalts- und Quellenverzeichnis, Vorlagen
3	LITERATURVERWALTUNG Citavi: Oberfläche und Funktionen, Dokumententypen	8	FRAGEBOGEN ERSTELLEN Aufbau, Werkzeuge, Verbreitungsmöglichkeiten, Datenschutz
4	PLANUNGSTOOLS Zeitmanagement, wissenschaftl. Fragestellung, Hypothesenbildung	9	DATENANALYSE SPSS: Oberfläche und Funktionen, Übungsaufgaben
5	BIBLIOGRAPHIE ERSTELLEN Zitierstandards, Plagiate, Wörtliche & indirekte Zitate, Zitierstile	0	BLENDED LEARNING Präsenz: theoretische Grundlagen + Praktische Übungen; Online: Individuelle Vertiefung

designed by Freepik.com & Sandra Wilhelm

KONZEPT

ZIELGRUPPE

Die Zielgruppe umfasst berufstätige **Doktoranden**, möglicherweise mit Familie, die sich nach mehreren Jahren beruflicher Aktivität entschlossen haben ihre Promotion zu machen. Aus praktischen Erfahrungen heraus handelt es sich dabei vorwiegend um **Wirtschafts- und Politikwissenschaftler**. Diese besitzen eine hohe fachliche Kompetenz sowie verschiedene Vorkenntnisse bezüglich **Informationskompetenz**. Sie sind sehr motiviert, haben vor allem praktische Lernerfahrungen und benötigen flexible Arbeits- und Lernzeiten.

Es handelt sich um eine freiwillige Weiterbildung, die für Universitätsangehörige kostenfrei ist.

ALLGEMEINE ZIELE

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen selbstständig Literatur recherchieren und Suchergebnisse analysieren sowie bewerten können.

Am Ende des Kurses sollen sich die Teilnehmenden in der Benutzung der vorgestellten Tools, wie **Literaturverwaltungsprogramme** oder **Datenbanken**, sicher fühlen und in der Lage sein diese für ihre Promotionsarbeit zu nutzen und Probleme selbstständig zu lösen.

Im Hinblick auf die Analyse von großen Datenmengen, das Erstellen von **Fragebögen** oder das **wissenschaftliche Schreiben mit Latex** soll den Teilnehmern Grundwissen vermittelt werden, welches sie dazu befähigt und motiviert dies umzusetzen und sich eigenständig tiefer gehende Kenntnisse anzueignen.

Humboldt- Universität zu Berlin
E-Learning bei der Vermittlung von Informationskompetenz
Luise Bomke, Denise Fetter, Alexandra Homeier, Lisa Akuah Schultz, Sandra Wilhelm

ZEITPLANUNG



BETREUUNGSKONZEPT

In dem geplanten Zeitrahmen von zwei Monaten werden **zwei Kursverantwortliche 20 Teilnehmende** betreuen. Die Vollzeitkräfte sollten eine Ausbildung im Bereich der Bibliotheks- und Informationswissenschaft, insbesondere in der Vermittlung von Informationskompetenz, besitzen.

Die Verantwortlichen sind für die **Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung sowie die Evaluation** der Lehrveranstaltung zuständig. Dazu gehören u.a. das Zusammenstellen der Lehrmaterialien und das Einrichten der Arbeitsplattform und des **Kommunikationsforums** sowie dessen Pflege.

Bei der Vermittlung von Inhalten sollen verschiedene Methoden wie bspw. **Diskussionen, Gruppenarbeit aber auch Expertenbefragung** genutzt werden.

Sowohl in Präsenz- wie auch Onlinephasen sollen die Promovierenden bei der Lösung der **praktischen Übungsaufgaben** unterstützt werden.