



Gemeinsame Kommission Informationskompetenz von DBV und VdB:  
Ergebnisse des Best-Practice-Wettbewerbs „Einsatz von E-Learning bei der  
Vermittlung von Informationskompetenz“

# TUBLIK

**T**utoren und **B**lended **L**earning basierte  
Vermittlung von **I**nformations**k**ompetenz

**Benno Homann (UB Heidelberg)**



- E-Learning-Angebote (Katalog, Rundgang, Kurzanleitungen) seit 1998
- Storybasierte fachbezogene Online-Tutorials seit 2003
- Moodle-basierte curriculare Veranstaltungen seit 2007
- Elektronisches Handbuch „Informationsmanagement mit EndNote“ 2010

# TUBLIK- eingebundene Angebote: FIT-Tutorials



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386



UNIVERSITÄT HEIDELBERG | ZUKUNFT SEIT 1386

UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK



## Startseite

1. Literaturstandorte entdecken
  2. Bekannte Bücher suchen
  3. Bücher zu einem Thema suchen
  4. Zeitschriftensuche und Dokumentenlieferung
  5. Online-Datenbanken
  6. Fachportale und Internetquellen
  7. Wissenschaftliches Arbeiten und Zitieren
- Quiz - Bist du FIT?  
Stichwortverzeichnis  
Screenvideos  
Linkliste  
Feedback  
Kontakt  
Impressum

Willkommen beim Online-Tutorial "FIT für Psychologie und Pädagogik"!

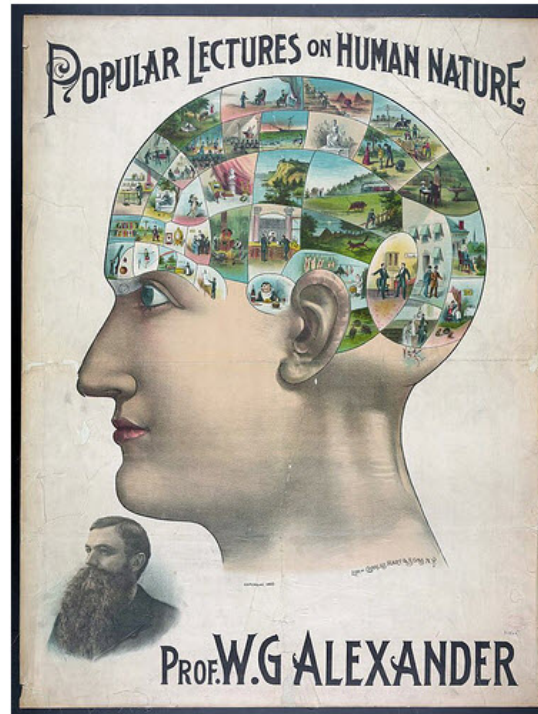


Image provided courtesy of [www.all-about-psychology.com/](http://www.all-about-psychology.com/)



UNIVERSITÄTSBIBLIOTHEK

# TUBLIK- eingebundene Angebote : Kurzanleitungen (PDF, Videos)



## Wie erstelle ich eine Sicherungskopie meiner EndNote-Datenbank?



[Dieses Tutorial als Video abspielen](#)

1. Die EndNote-Library ueber *File > Save a Copy* kopieren:

In diesem Fall werden die EndNote-Library und der zugehörige Data-Ordner, in dem die angehängten Dateien gespeichert sind, in zwei separaten Dateien gespeichert:

x	Name	Größe	Typ	Geändert am
	My EndNote Library2 Copy.Data		Datenordner	24.10.2011 08:25
	My EndNote Library2 Copy.enl	16 kB	EndNote Library	24.10.2011 08:25

2. Die EndNote-Library über *File > Compressed Library (.enlx) ...* als „Compressed Library“ exportieren:

# TUBLIK- technisch-mediale Basis: E-Learning-Plattform Moodle



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

## Seminar zur Vermittlung von Informations- und Medienkompetenz (MUSTERKURS)



Die Bewältigung großer Informationsmengen ist die Herausforderung unserer Gesellschaft, dies wird besonders deutlich in den aktuellen Diskussionen zu Social Media, Informationsflut, Urheberrecht und Datenschutz. Die Fähigkeit zur systematischen Recherche und Nutzung von wissenschaftlichen Informationen ist besonders im Studium von grundlegender Bedeutung. Dazu zählen die wichtigsten Informationsangebote zu kennen, grundlegende Recherchestrategien zu nutzen und Methoden sowie Programme zur Verwaltung von Informationen anwenden zu können.

Wichtige Informationen und Materialien zum Seminar

 Muster-Arbeitspapier

SUCHE IN FOREN

Start

[Erweiterte Suche](#) 

NEUE NACHRICHTEN

[Neues Thema hinzufügen...](#)

Fake-E-Mail

19. Nov, 17:05 IboIya Kurucz

TUBLIK-Kurs ergänzt und Ablaufvorschlag

6. Okt, 21:24 Benno Homann

[Ältere Beiträge ...](#)

AKTUELLE TERMINE

Keine weiteren Termine

[Zum Kalender...](#)

[Neuer Termin...](#)

NEUE AKTIVITÄTEN

Aktivität seit Dienstag, 24. Februar 2015, 16:08

[Alle Aktivitäten der letzten Zeit](#)

Nichts Neues seit Ihrem letzten Login



UNIVERSITÄTSBIBLIOTHEK

# TUBLIK - Ziele



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

- Umfassendes Vermittlungskonzept für Bachelor-Studierende
- Rationalisierung der Vermittlung von Informationskompetenz durch
  - Einsatz / Angebote für Multiplikatoren
  - Einsatz / Angebote auf Moodle (E-Learning)
  - Sicherung der Nachnutzbarkeit und Adaptivität
  - Einbindung von bestehenden Online-Angeboten
- Vernetzung mit Fächern und zentralen Einrichtungen





# TUBLIK - Komponenten



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

Schulungsteam

evaluiert

**Info-Kompetenz-Tutorien (2 SWS = 4 ECTS)**

nutzen

berät

**Moodle-Zielkurse (4 - 14 Module)**

Informationsbedarf, Recherchestrategien, Beurteilen,  
Informationsmanagement, wissenschaftliches Arbeiten

erstellen

leitet

**Tutoren-Ausbildung**

Konzept, Moodle, Struktur, Lernmaterialien, Inhalte

nutzen

erstellt

**Moodle-Muster-Kurs (14 Module)**

Muster-Arbeitspapier, Mindmap, EndNote, PPT, SocialMedia,  
Aufgaben, Lösungen, Foren, Hinweise

Online-  
Tutorials

Online-  
Materialien



1. Überleben in der Informationsflut: Einführung in die Thematik und Organisation
2. Start ins wissenschaftliche Arbeiten: Wissenschaftliche Publikationen
3. Thema strukturieren - Informationsbedarf klären:
4. Hashtag #Bibliothek entdecken: Formale Literaturrecherche (Online)
5. Recherche mit HEIDI und anderen Katalogen
6. Literaturdatenerfassung mit EndNote
7. Wissenschaftliche Aufsätze ermitteln: Einführung in Fachdatenbanken
8. Fachdatenbanken erarbeiten (Online)
9. Fachdatenbanken beurteilen: Fachverwandte Datenbanken (Online)
10. Informationsmanagement mit EndNote
11. Recherchieren im Internet
12. Arbeitspapiere erstellen (Online)
13. Ethik und Recht beim wissenschaftlichen Arbeiten
14. Überleben in der Informationsflut: Erkenntnisse





## Tutoren-Ausbildung: September/Oktober 2014

- 7 Tutoren

## Veranstaltungen WS 2014/15

- Bildungswissenschaft: 2 Tutorien (Globalisierung, Institutionen)
- Deutsch als Fremdsprache: 1 Tutorium (dt. Literatur)

## Teilnehmerzahl

- Gesamtteilnehmer 49 ( Evaluationsteilnehmer 24-29 )

# TUBLIK - Erfahrungen



- Tutorenausbildung: 4 Tage (28 h)
- Moodle Zielkurerstellung: 10 bis 30 h
- Tutoriendurchführung:
  - Vertrautheit der Tutoren mit Studierendenkultur und Fach = positiv
  - Fehlende Online-Lernkultur in der Lehre (Moodle, SocialMedia ) = negativ
  - zusätzliche Informationen über Informations- und Lernverhalten = positiv
  - Sprachprobleme und technische Probleme = erschwerend
  - Literaturverwaltung = positiv / wichtig
  - Tutorentreffen = wichtig
- Evaluationsergebnisse:
  - Kompetenzsteigerung: signifikante Steigerung nachgewiesen
  - Teilnehmerbeurteilung Gesamtkonzept (positiv auf 5er Skala): 1,7 )



- Überarbeitung Musterkurs (Grundlage Evaluation)
  - Überarbeitung des Modulhandbuchs
  - Ausbau didaktisch-methodischer Hinweise (allgemein, modular)
  - Aufbau von Online-Austausch-Foren (Blog)
- Einbeziehung von Institutsbibliotheken und Fachreferenten
  - Unterstützung von Studierenden bei Aufgaben
  - Unterstützung der Tutoren bei Einzelthemen und ggf. Terminen
  - Mitarbeit bei der Weiterentwicklung des Musterkurses
- Kooperation mit universitären Einrichtungen
  - Schlüsselkompetenzen
  - Hochschuldidaktik
  - Rechenzentrum
- Einbeziehung von weiteren Studienfächern
  - Sukzessiver Erweiterung
  - Vergabe von ECTS