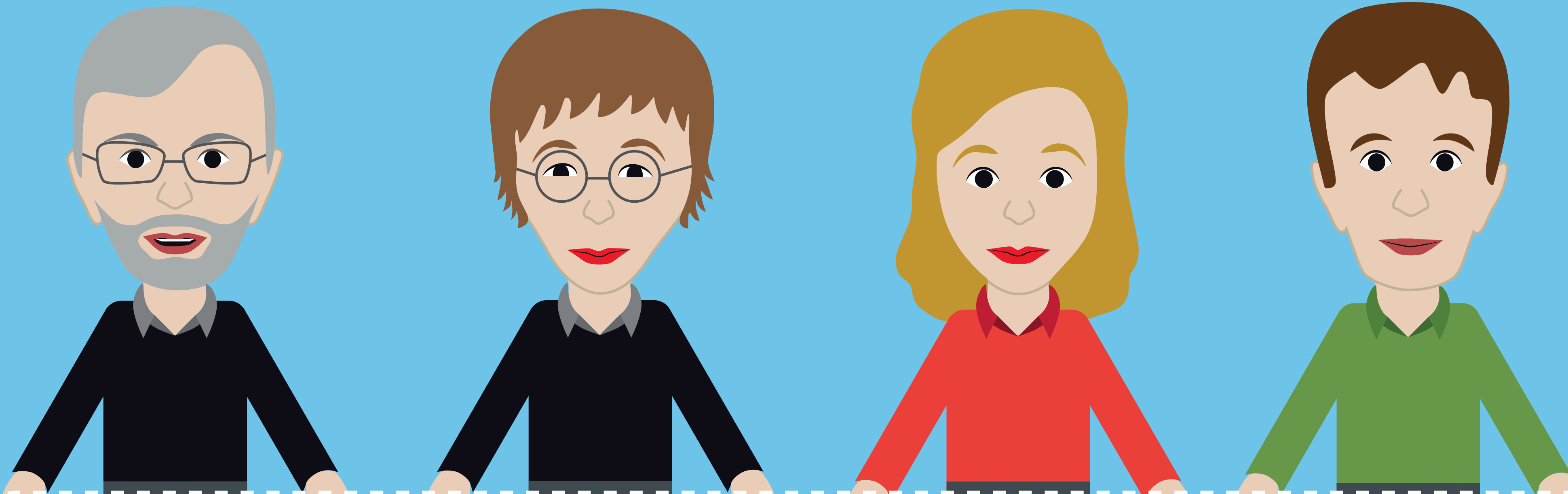


EINSATZ VON SZENARIOBASIERTEN LERNVIDEOS FÜR EINE HARMONISIERTE IK¹⁾-LERNERFAHRUNG

DR. FRANZISKA KLATT, KATARINA HRIBAR, BEATE GUBA - KONTAKT: INFOKOMPETENZ@WM.TU-BERLIN.DE



LERNVIDEOS IM RAHMEN DES INFORMATION EXPERT PASSPORTS

- Lernvideos für 3 Fähigkeitsniveaus: Anfänger, Fortgeschrittene, Experten
- Videos berücksichtigen IK¹⁾-Dimensionen: Informationsbedarf ableiten, Informationen finden, Informationen bewerten, Informationen verarbeiten und präsentieren
- 15 Lernvideos in Comic-Form mit den Figuren Anna und Max (Studierende) und Julia (wissenschaftliche Mitarbeiterin), die in verschiedenen Szenarien typische Herausforderungen mit IK¹⁾-Bezug in ihrem Studium bis hin zur Promotion meistern und dabei von der Bibliothekarin Frau Müller unterstützt werden; die Aufgaben und Themen erhalten sie von ihrem Professor
- Videos haben eine maximale Dauer von 5 Minuten
- Über die Lernplattform ISIS der TU Berlin sind die Lernvideos für eine abgestimmte und damit harmonisierte Lernerfahrung in Schulungen integriert

ZIELSETZUNG

- Erstellung von E-Learning-Materialien, die
- ... **konzeptionell** abgeleitet sind,
 - ... **flexibles Lernen** in kleinen Happen im Selbststudium ermöglichen,
 - ... nicht lösgelöst, sondern fester Bestandteil der **Vor- und Nachbereitung** unserer **Schulungen** sind
 - ... **Wissen** im Vorfeld der Schulungen bei allen Teilnehmer/innen **angleichen**
 - ... durch Szenarios eine **praxisnahe Wissensvermittlung** ermöglichen
 - ... **audiovisuell** ein besseres Verständnis und höheres Involvement der Lernenden erreichen



LERNVIDEOS IM ÜBERBLICK

ANFÄNGER

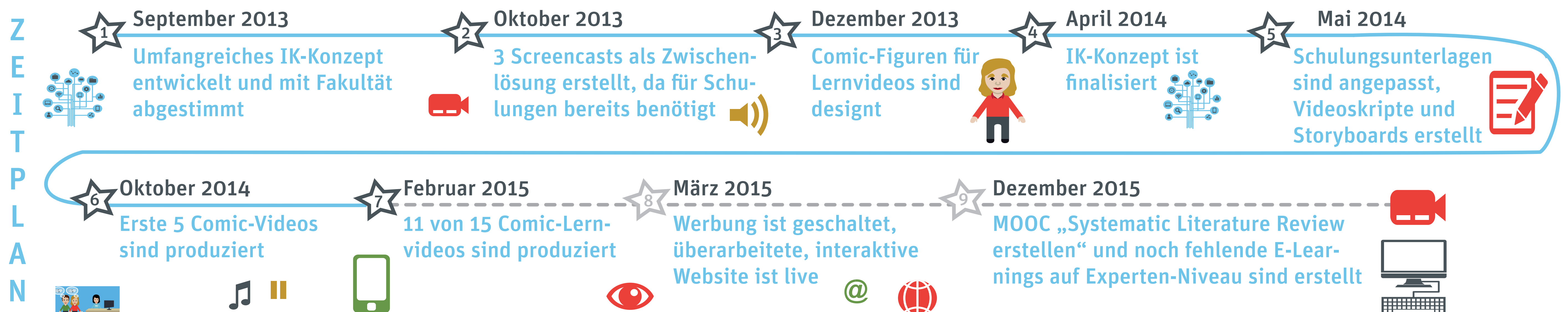
- **Informationen finden**
 - Publikationstypen verstehen (03:47 min)
 - Publikationstypen erkennen (03:24 min)
 - Elektronische Zeitschriften finden (04:06 min)
 - Print-Zeitschriften finden (03:18 min)
- **Informationen bewerten**
 - Internetquellen bewerten (04:05 min)

FORTGESCHRITTENE

- **Informationsbedarf definieren**
 - Thema für wissenschaftliche Arbeit finden (03:43 min)
 - Forschungsfrage ableiten (02:44 min)
- **Informationen finden**
 - Literaturdatenbanken verstehen (03:15 min)
 - Richtige Datenbank auswählen (03:34 min)
 - Bücher in Bibliotheken der Region finden (03:18)
 - Zu Artikeln im Volltext gelangen (03:37 min)
- **Informationen bewerten**
 - Impact Factor verstehen (05:02 min)
- **Informationen verarbeiten & präsentieren**
 - Literatur effizient verwalten (03:27 min)

EXPERTEN

- **Informationsbedarf definieren / Informationen finden / Informationen bewerten / Informationen verarbeiten & präsentieren**
 - MOOC „Systematic Literature Review erstellen“ I+II (in Vorbereitung)



¹⁾ Informationskompetenz