

Lernerfolgskontrolle mit Online-Tests – eine Alternative zu traditionellen Prüfungsaufgaben?

Dr. Gabriele Sobottka
Universitätsbibliothek Freiburg

AG Informationskompetenz im Bibliotheksverbund Bayern
VDB-Landesverband Bayern
Forum Information Literacy Assessment

BSB München, 26.11.2009

Lehrveranstaltung
**Einführung in die elektronischen Medien für
Romanisten**

seit dem WS 2001/2002 obligatorischer Teil des
Grundstudiums in allen Studienordnungen,
Studienverlaufsplänen und Prüfungsordnungen
des Romanischen Seminars

Der juristische Rahmen

- „Obligatorischer Bestandteil des (...) sprachwissenschaftlichen Proseminar I ist die erfolgreiche Teilnahme an der medienkundlichen Lehrveranstaltung „Einführung in die elektronischen Medien für RomanistInnen“. (...) Der Leistungsnachweis über das sprachwissenschaftliche Proseminar I wird nur bei Erfüllung dieser Voraussetzungen ausgestellt“.
- Vergabe von 1 **ETCS-Punkt** im Rahmen des PS I
- Unvergüteter **Lehrauftrag**

Struktur der Lehrveranstaltung

Blended-Learning Modell

1. Einführungsveranstaltung im Plenum
(Fachreferentin)
2. Elektronischer Test mit Zertifikat
(Lernerfolgskontrolle und Vorbereitung auf den Workshop)
3. Workshops (Team von Dipl. Bibl.)
4. Webbasierte Prüfungsaufgaben
(Lernerfolgskontrolle)
5. Leistungsnachweis / Zertifikat

Lernerfolgskontrolle in Stufen

1. Workshoptest (nach der Plenumsveranstaltung)
2. Prüfungsaufgaben (nach dem Workshop)

Konventionelle Lernerfolgskontrolle

Workshoptest

- Multiple-Choice-Fragebogen in Papierform mit Lösungssatz

Prüfungsaufgaben

- Fragen zu Recherchertools
- Fachdatenbanken
- Suchstrategien zu einem vorgegebenem Thema

- Korrektur
- Ausstellen von Teilnahmebestätigungen

CampusOnline

- Unterstützung von Präsenzveranstaltungen
- Onlineseminare
- webbasierte Trainings und Online-Assessments
- Betreuung von Übungsaufgaben
- Online-Evaluation von Lehrveranstaltungen

Aufbau und Funktionen von CampusOnline

- **Beschreibung:**

Termine, Inhalte und Lernziele der LV

- **Bibliothek:**

Lernmaterialien zum Selbststudium

- **Lehrplan:**

Workshoptest und Prüfungsaufgaben

Aufgabentypen in webbasierten Tests

- **Auswahlaufgaben:** Antwort/Lösung auswählen
- **Bearbeitungsaufgaben:** Antwort/Lösung selber produzieren
- Innerhalb der **Auswahlaufgaben** werden unterschieden:
 - Richtig/Falsch Aufgaben
 - Mehrfachwahlaufgaben = Multiple Choice
 - Zuordnungsaufgaben
- Innerhalb der **Bearbeitungsaufgaben** werden unterschieden:
 - Vervollständigungsaufgaben
 - Kurzantwortaufgaben = Short-Answer
 - Freie Bearbeitungsaufgaben = Freitext

E-Test erstellen - Ablaufschema

„Spanisch in den USA“

- Thema anlegen
- Testmodus festlegen
- Fragen erstellen
- Test erstellen und Fragen zuordnen
- Test einer Veranstaltung zuordnen

Fazit

Contra E-Test

- Schulung und umfangreiche Einarbeitung nötig
- Aufwendige Erstellung der Tests
- Geringere Komplexität der Aufgaben

Pro E-Test

- Standardisierte Lösungen
- Keine Korrekturen
- Kein manuelles Ausfertigen von Leistungsnachweisen
- Organisations- und Verwaltungsvereinfachung
- Zeitersparnis

= > **Mehrwert von Online-Tests**

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Dr. Gabriele Sobottka

Fachreferentin für Romanistik
Leiterin des Dezernats Periodika

Universitätsbibliothek Freiburg