

Elmar Hofmann (StD i. R.; RB für Leseförderung und Schulbibliotheksarbeit)

Sicht der Schulleute

Grundsätzlich: Inhaltliche und didaktische/organisatorische Standards nicht klar zu trennen!

POSITIV

PROBLEME

**Info-Kompetenz:
didakt. u. organisat.
Standards
bei der Zus.arbeit
WiBib - Gymn.**

Internetseite 'Informationskompetenz'
Seiten einzelner UBs
Metzler-Band (F. Franke, ...)

Fachwissen der UB-Leute

Ost-Seminaristen zu Kursen an UBs (als Exkursion gut)
Konzept 'Learning by doing' (mit Erklärungen im Anschluss an eigenständige Recherchearbeit)

Bereitschaft zur Weitergabe von Fachwissen an Schüler u. Lehrer

Dateien für Schulfächer (UB Würzburg)
Tutorials der UB Bamberg
Lotsen der UB Bayreuth

Beispiele für ergiebige Internet-Mat. einzelner UBs

Infokompetenz für Lehrer (TUM-Workshop: G. Geisberg, R. Niederer)

Inhalte
Didaktik
Organisation

Formulierung von Standards

'Outsourcing' (Schülerkurse) pädagogisch unergiebig, didakt.-meth. kaum nachhaltig und standespolit. fragwürdig

Schulung der Informationskompetenz vorrangige Aufgabe der Schule (Gymnasium)

SB-Aufbau überflüssig?

kaum Zus.arbeit mit Schulleuten auf DidaMeth-Ebene

auf Augenhöhe

Fachwissen der UBs
didakt.-method. Kompetenz der Schulen

aber: Augsburger Papier (inhaltl. Standards) erstellt ohne angemessene Beteiligung kompetenter Lehrer; Papier an Schulen nicht bekannt

Benachteiligung von Schülern in Städten ohne UB

nur Setzung der Standards

Mankos: Überprüfung, Ergebnisanalyse, Unt.entwicklung, Förderangebote

Ansatz schon vor der Ost fehlt

Einbindung in Lehrpläne

Standard-Begriff

Prozesscharakter kaum berücksichtigt

Formulierungen und einzelne Aufgabenstellungen nicht konsequent kompetenzorientiert

Gewichtung/Junktim: UB-Kurse für Lehrer (Seminarleiter) > Schülerkurse

Fortb.angebote direkt an Schulen (nicht nur per FIBS)

konsequenterer und nachhaltiger Zusammenarbeit mit Lehrern auf DidaMeth.-Ebene (AK; RBs)

persönliche Kontakte zu Lehrern bzw. Ost-Betreuern

UB-Leute an die Schulen, nicht nur Schulleute an die UBs

Materialien in Zusammenarbeit mit Lehrern erstellen und veröffentlichen