

Aktivierende Lehrmethoden aus Bibliotheks- und Schulsicht

*Eine Kooperation der Technikerschule Augsburg
und der Hochschule Augsburg*

Agenda

| Aktivierende Lehrmethoden aus Bibliotheks- und Schulsicht

A

Vorstellung der Technikerschule Augsburg (TA)

B

Vorstellung Hochschule und Hochschulbibliothek Augsburg (HSB)

C

Bibliothekseinführungen für die TA bis 2008

D

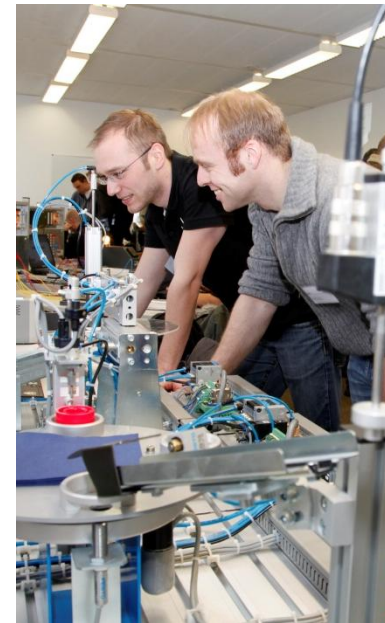
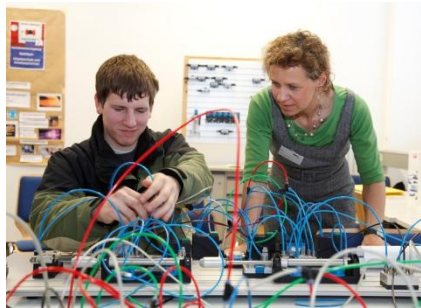
Aktivierende Bibliothekseinführungen für die TA heute

E

Feedback durch die TA

Die Technikerschule Augsburg (TA)

Vorstellung der TA | Aktivierende Lehrmethoden aus Bibliotheks- und Schulsicht



Die Technikerschule Augsburg

Vorstellung der TA | Aktivierende Lehrmethoden aus Bibliotheks- und Schulsicht

Die TA – Standortfaktor in der Region Augsburg / Schwaben

- 900 Schüler in 38 Klassen
- Jährlich ca. 250 Absolventen
- 80 Lehrkräfte
- Ca. 3800 m² Schulungsfläche
- Erwachsenengerechte Ausstattung
- Eigene professionelle Firmenkontaktmesse kontaktTA



Qualifizierung an der TA

Vorstellung der TA | Aktivierende Lehrmethoden aus Bibliotheks- und Schulsicht

Fachrichtungen

- Maschinenbau, Umweltschutz, Elektrotechnik, Informatik, Mechatronik
- In Vollzeit oder berufsbegleitend in Teilzeit an drei Abenden und am Samstag

Berufliche Voraussetzungen

- Erfolgreicher Abschluss einer Ausbildung im entsprechenden Berufsfeld und mindestens 1 Jahr Berufserfahrung
- oder**
- eine für die Ausbildungsrichtung einschlägige berufliche Tätigkeit von mindestens 7 Jahren.

→ Abschluss: ***Staatlich geprüfter Techniker Fachrichtung X***

Qualifizierung an der TA

Studienzugang über die TA | Aktivierende Lehrmethoden aus Bibliotheks- und
Schulsicht

Möglicher Studienzugang für staatlich geprüfte Techniker:

- Erwerb der allgemeinen Fachhochschulreife durch eine schriftliche bayernweit gestellte Fachabitur-Prüfung im Fach Mathematik
- Direkter Zugang an die Hochschule/Universität als beruflich Qualifizierter (dem Meister gleichgestellt)

Die Hochschule Augsburg

Vorstellung der Hochschule Augsburg | Aktivierende Lehrmethoden aus Bibliotheks- und Schulsicht

Die Hochschule Augsburg



- Ehemals Fachhochschule
- 7 Fakultäten (Allgemeinwissenschaften, Architektur und Bauwesen, Elektrotechnik, Gestaltung, Informatik, Maschinenbau und Verfahrenstechnik, Wirtschaft)
- 5400 Studierende, 240 MitarbeiterInnen, 140 ProfessorInnen (WS 2012/2013)

Die Hochschulbibliothek Augsburg

Vorstellung der Hochschulbibliothek Augsburg | Aktivierende Lehrmethoden aus
Bibliotheks- und Schulsicht

Die Hochschulbibliothek Augsburg



- Literaturversorgung aller HS-Angehörigen
- Zielgruppe SchülerInnen: potentielle zukünftige Studierende
- 34 Veranstaltungen für die Zielgruppe SchülerInnen (Jan. - Okt. 2012)
- Zielgruppe LehrerInnen: Multiplikatoren

Früher und heute: An der HSB Augsburg angewandte Methoden

Die alte Methode an der HSB

Methoden zur Bibliothekseinführung an HSB Augsburg | Aktivierende Lehrmethoden
aus Bibliotheks- und Schulsicht

Bibliothekseinführungen für die TA bis 2008:

- Frontal
- Meist Powerpoint gestützt
- Nur wenige Übungsanteile
- Langweilig und wenig zielgruppengerecht!!!

Die neue Methode an der HSB

Methoden zur Bibliothekseinführung an HSB Augsburg | Aktivierende Lehrmethoden
aus Bibliotheks- und Schulsicht

Aktivierende Bibliothekseinführungen heute:

- Angelehnt an das Konzept der Learning Library nach Susanne Rockenbach
- http://www.ub.uni-kassel.de/susanne_rockenbach.html

Die neue Methode an der HSB

Methoden zur Bibliothekseinführung an HSB Augsburg | Aktivierende Lehrmethoden
aus Bibliotheks- und Schulsicht

Aktivierende Bibliothekseinführungen heute:

Der Ablauf:

- Begrüßung der Klasse
- Aufteilung der Klasse in 4 - 5 kleine Arbeitsgruppen
- Jede Kleingruppe erhält ihren jeweiligen Arbeitsauftrag und wird darauf hingewiesen, dass anschließend Ergebnisse präsentiert werden sollen.

Die neue Methode an der HSB

Methoden zur Bibliothekseinführung an HSB Augsburg | Aktivierende Lehrmethoden aus Bibliotheks- und Schulsicht

Bücher suchen und finden

Bibliothek = Bücher

- Ja klar, aber wo genau finden Sie die Bücher?
Geben Sie uns bitte einen kurzen Überblick über den Bestand.
(Schauen Sie sich dazu am besten direkt in den vielen Bücherregalen der Bibliothek um.)
- Gibt es auch Bücher zur Mechatronik?
- Folgt die Aufstellung der Bücher einer gewissen „Logik“?
- Gilt diese „Logik“ auch an anderen wissenschaftlichen Bibliotheken? (z. B. an der Universitätsbibliothek Augsburg?)

Unser Online-Katalog (genannt InfoGuide) erfasst alle Bestände der Bibliothek der Hochschule Augsburg.

(Startseite Bibliothek → Katalog und Konto).

- Wie gehen Sie bei der Suche im InfoGuide vor, wenn Ihnen **Titel und Autor** des gesuchten Buches bereits **bekannt** ist?
- Wie gehen Sie bei der Suche im InfoGuide vor, wenn Sie ein Buch zu **einem bestimmten Thema** suchen (aber noch keine weiteren Angaben haben)?
- Wenn ein Buch im Katalog als ausleihbar gekennzeichnet ist, wie finden Sie es dann in den vielen Bücherregalen der Bibliothek?
(Kleiner Tipp: vielleicht hilft Ihnen dabei die **Signatur**)

Die neue Methode an der HSB

Methoden zur Bibliothekseinführung an HSB Augsburg | Aktivierende Lehrmethoden aus Bibliotheks- und Schulsicht

Bibliotheksführung

Wir wollen später gemeinsam einen Rundgang durch die Bibliothek der Hochschule Augsburg machen. Sie bereiten diese Führung vor.

Bitte schauen Sie sich dazu in der Bibliothek um. Was gibt es alles zu sehen?

Folgende Stationen sollten Sie bei Ihrem Rundgang nicht vergessen:

- Ausleihterminal (**bitte auch ausprobieren**)
- In der Bibliothek sind an mehreren Stellen orange Hinweistafeln angebracht. Gut zur Orientierung!
- Kopierraum
- Schließfächer
- Buchrückgabegerät (**bitte auch ausprobieren**)
- Bibliothekstheke
- Scan-Möglichkeit(en)
- Bücheroase
- Können Sie in der Bibliothek auch Zeitung lesen?
- Kartenlesegerät (Abendöffnung, Samstagsöffnung)
- Achten Sie bei Ihrem Rundgang bitte auch darauf, was es (außer Büchern) noch an anderen Medienarten in der Bibliothek gibt.

Kleiner Tipp: Die Bibliothek besteht aus 2 Stockwerken (Erdgeschoss nicht vergessen).

Die neue Methode an der HSB

Methoden zur Bibliothekseinführung an HSB Augsburg | Aktivierende Lehrmethoden
aus Bibliotheks- und Schulsicht

Der weitere Ablauf:

- Zusätzliche Hinweise durch den/die BibliothekarIn, wo Informationen zum jeweiligen Arbeitsauftrag zu finden sind
- 20 Minuten Arbeit in den Kleingruppen
- BibliothekarIn und LehrerIn sind dabei anwesend, leisten Hilfestellung, wo nötig
- Präsentation der Ergebnisse durch Gruppenvertreter im Plenum
- Moderation und Ergänzungen durch BibliothekarIn und/oder LehrerIn

Die neue Methode an der HSB

Methoden zur Bibliothekseinführung an HSB Augsburg | Aktivierende Lehrmethoden
aus Bibliotheks- und Schulsicht

Ziel der Veranstaltung:

Schwellenangst nehmen

Die neue Methode an der HSB

Methoden zur Bibliothekseinführung an HSB Augsburg | Aktivierende Lehrmethoden
aus Bibliotheks- und Schulsicht

Anforderungen und Erfahrungen aus Sicht der HSB Teil 1:

- Mut
- Ergebnisoffene Veranstaltungen
- Sich zurücknehmen
- Evtl. inhaltliche Abstriche, dafür Wissensvermittlung in der Sprache der SchülerInnen

Die neue Methode an der HSB

Methoden zur Bibliothekseinführung an HSB Augsburg | Aktivierende Lehrmethoden
aus Bibliotheks- und Schulsicht

Anforderungen und Erfahrungen aus Sicht der HSB Teil 2:

- Entlastung → Verantwortung für den Lernprozess in den Kleingruppen
- Entlastung → Moderation
- Zielgruppengerecht
- SchülerInnen kommen wieder!

Die neue Methode an der HSB

Methoden zur Bibliothekseinführung an HSB Augsburg | Aktivierende Lehrmethoden
aus Bibliotheks- und Schulsicht

Anforderungen und Erfahrungen aus Sicht der HSB Teil 3:

- Flexibilität vom gesamten Bibliotheksteam
- Marketing für die Hochschule



Feedback der Technikerschule Augsburg

Feedback der Schüler der TA

Schülerinterviewauswertung | Aktivierende Methoden der HSB Augsburg

Ergebnisse der Schülerinterviews:

1. Es herrschte eine lockere Atmosphäre in der Bibliothek, es war nie langweilig.
2. Es war ein witziger Tag, wir haben viel gelacht. Die Bibliothek kennen zu lernen hat richtig Spaß gemacht.
3. Dass wir alles selbst machen konnten, war cool, dass uns nicht einfach alles vorgesetzt wurde.

Feedback der Schüler der TA

Schülerinterviewauswertung | Aktivierende Methoden der HSB Augsburg

Ergebnisse der Schülerinterviews:

3. Unser Interesse wurde damit geweckt, dass die Aufgabenstellung fachbezogen war.
4. So haben wir gleich „unser“ Regal gefunden.
5. Ich habe mir mittlerweile für meine Projektarbeit Bücher ausgeliehen, ich habe mit dem Besuch mit der TA meine Berührungängste verloren.

Feedback der Schüler der TA

Schülerinterviewauswertung | Aktivierende Methoden der HSB Augsburg

Ergebnisse der Schülerinterviews:

6. Wir haben auch die Fernleihe kennen gelernt, die uns vorher unbekannt war.
7. Es war gut, dass wir gleich selbst nach Büchern recherchieren konnten.

Feedback der Lehrerin der TA

| Aktivierende Methoden der HSB Augsburg

Eindrücke der TA-Lehrerin:

1. Bei einer „schlechten“ Kleingruppe ist das Ergebnis manchmal ungenügend und interessierte Schüler nehmen von diesem Thema nur wenig Wissen mit.
2. Die Anzahl der zu vermittelnden Inhalte könnte etwas eingeschränkt werden.
3. Die Schüler haben durch die Aktivitäten viele „Aha-Erlebnisse“.

Feedback der Lehrerin der TA

| Aktivierende Methoden der HSB Augsburg

Eindrücke der TA-Lehrerin:

4. Dadurch, dass sie ihre Ergebnisse präsentieren müssen, sind sie zum Arbeiten gezwungen, es reicht nicht, sich zurückzulehnen und abzuwarten, bis es vorbei ist.
5. Die Bibliothek wird als lebendiger Raum kennen gelernt, nicht als öde akademische Anstalt.
6. Das Unterrichtskonzept der TA weg vom Frontalunterricht hin zur Schüleraktivierung findet sich in vortrefflicher Weise in der neuen Methode der HSB wieder!!!

Gemeinsamer Blick in die Zukunft

| Aktivierende Methoden der HSB Augsburg

Unser Resümee:

Nie mehr zurück zu der alten Methode, nur die neue noch optimieren!!!

Für weitere Fragen:

Kontaktdaten | Aktivierende Methoden der HSB Augsburg

Für die HSB:

Christine Gall

E-Mail: christine.gall@hs-augsburg.de

Tel.: 0821 5586 3291

Für die TA:

Ariane Scheubeck-Schiene

E-Mail: ariane.schiene@technikerschule-augsburg.de

Tel.: 0821 25768 54