

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Teilnehmende Bibliotheken	14	15	14	15	14	14	14
Schulungen	2659	3516	3402	3336	3576	3416	3561
Stunden	4268	4871	5130	4741	5177	5140	5058
Teilnehmer	43577	55749	57609	57691	63101	58751	62376
Veranstaltungsdauer							
<= 90 Minuten	82%	83%	82%	82%	82%	81%	83%
91-180 Minuten	15%	15%	15%	16%	16%	17%	15%
> 180 Minuten	3%	2%	3%	2%	2%	2%	2%
Anzahl der Sitzungen							
1	96%	97%	97%	97%	98%	98%	97%
2-5	3%	2%	2%	2%	2%	2%	2%
> 5	1%	1%	1%	1%	<1%	<1%	1%
Organisatorische Form							
Eigenständige Bibliotheksveranstaltung	79%	74%	68%	64%	69%	68%	66%
Integrierte Einheit in einer Veranstaltung der Hochschule	20%	25%	31%	35%	31%	31%	34%
Eigenständiger Kurs über ein Semester	1%	1%	1%	1%	<1%	1%	<1%
Didaktische Form (Mehrfachnennung möglich)							
Präsentation, Führung, Vortrag	95%	96%	91%	90%	88%	92%	91%
Praktische Übung, Workshop	49%	48%	44%	50%	51%	51%	49%
Integrierte Selbstlernphasen	4%	5%	2%	3%	2%	2%	1%

Integration in das Lehrangebot der Hochschule							
Freiwillig	77%	72%	74%	70%	73%	74%	73%
Pflicht mit ECTS	7%	7%	4%	4%	5%	6%	1%
Pflicht ohne ECTS	9%	14%	18%	24%	18%	17%	21%
Wahlpflicht mit ECTS	1%	2%	1%	1%	2%	1%	1%
Wahlpflicht ohne ECTS	6%	5%	3%	1%	2%	2%	4%
Teilnehmer pro Veranstaltung							
< 10	-	40%	31%	35%	32%	32%	32%
10-30	-	53%	60%	56%	58%	59%	59%
> 30	-	7%	9%	9%	10%	9%	9%
Fachliche Ausrichtung							
fachübergreifend	48%	55%	53%	42%	45%	48%	46%
Geisteswissenschaften	18%	17%	21%	27%	25%	22%	24%
Naturwissenschaften, Medizin, Mathematik	9%	9%	8%	9%	8%	9%	7%
Ingenieurwissenschaften	6%	5%	2%	5%	6%	5%	7%
Jura, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften	19%	14%	16%	17%	16%	16%	16%
DozentIn (Mehrfachnennung möglich)							
Gehobener Dienst	65%	69%	70%	63%	66%	68%	70%
Höherer Dienst	27%	29%	30%	37%	36%	34%	32%
Mittlerer Dienst	9%	16%	1%	7%	10%	15%	16%
SHK	<1%	<1%	<1%	<1%	2%	<1%	2%
Sonstige	4%	1%	4%	4%	5%	5%	11%
Zielgruppe (Mehrfachnennung möglich)							
Bachelorstudium	53%	55%	55%	57%	56%	56%	63%
Masterstudium	15%	16%	13%	11%	12%	17%	14%
Tutoren/innen, Hilfskräfte	2%	1%	1%	1%	1%	3%	2%
Doktoranden/innen	3%	2%	3%	4%	3%	7%	5%
Lehrende, Wissenschaftler/inne	1%	1%	1%	2%	2%	4%	3%
Ausländische Studierende	<1%	1%	1%	1%	1%	2%	1%
Schüler/innen	13%	16%	13%	14%	16%	18%	13%
Sonstige	5%	6%	6%	5%	5%	4%	7%
Unspezifische Gruppe	5%	2%	7%	6%	5%	5%	6%

Inhaltliche Schwerpunkte (Mehrfachnennung möglich)							
Informationskompetenz umfassend	16%	12%	16%	12%	13%	10%	9%
Bibliotheksnutzung	64%	63%	62%	60%	61%	56%	57%
Suchstrategien und Suchtechniken	40%	44%	40%	41%	45%	47%	44%
Einzelne Kataloge und Datenbanken	42%	43%	50%	52%	57%	61%	59%
Internetrecherche	8%	10%	10%	9%	10%	13%	10%
Informationsverarbeitung und -verwaltung	4%	6%	7%	11%	10%	14%	13%
rechliche, ökonomische und ethische Fragen	<1%	<1%	<1%	<1%	<1%	1%	1%
Elektronisches Publizieren	<1%	<1%	<1%	<1%	<1%	<1%	1%
Fernleihe, Dokumentlieferung	10%	16%	16%	21%	19%	17%	20%
Sonstiges	1%	14%	4%	4%	4%	4%	7%